



Istituto d'Istruzione Superiore  
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)  
Programmazione Didattica Annuale - Docente



A.S. 2024-25 Insegnamento: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA Docente: CASANDRA ARIANNA Classe 4°A Ore sett. d'insegnamento: 4h

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

| TITOLO UDA                                    | TIPOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI                                                                  | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONOSCENZE                                                                    | COMPITI E PRODOTTI                                                                                                                                                                                                                                         | MONTE ORE                   | TIPOLOGIA VALUTAZIONE                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 UDA:</b><br><b>Il Poema Cavalleresco</b> | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | <b>ASSI COINVOLTI:</b><br>asse del linguaggio.<br><br><b>INSEGNAMENTI:</b><br>lingua italiana. | <b>Competenze area generale:</b><br><br>- <i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i><br><br>- <i>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</i> | Il genere cavalleresco.<br><br>Matteo Maria Boiardo.<br><br>Ludovico Ariosto. | Commenti scritti e orali.<br><br>Esercizi.<br><br>Analisi di un testo poetico.<br><br>Presentazione analisi di un testo poetico scritto ispirandosi ad uno di quelli studiati.<br><br>Scrittura di testi argomentativi.<br><br>Analisi di testi in prosa e | Primo quadrimestre<br><br>. | Verifiche orali e scritte.<br><br>Elaborati prodotti in power point.<br><br>Lavori in cooperative learning.<br><br>Partecipazione alle lezioni. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |          |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|--|
|  |  |  | <p><b>Competenze area professionale:</b></p> <p><i>- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i></p> <p><i>- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</i></p> <p><i>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.</i></p> <p><b>COMPETENZA ASSE:</b></p> <p><b><i>-Padronanza della lingua italiana:</i></b></p> <p><i>-Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</i></p> |  | poetici. |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|--|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         | <p><i>-Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</i></p> <p><i>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</i></p> <p><i>- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</i></p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                     |
| <p><b>2 UDA:</b></p> <p><b>Il Seicento e il Settecento</b></p> | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><br><input type="checkbox"/> di recupero<br><br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><br><input type="checkbox"/> progettuale | <p><b>ASSI COINVOLTI:</b><br/>asse del linguaggio.</p> <p><b>INSEGNAMENTI:</b><br/>lingua italiana.</p> | <p><b>Competenze area generale:</b></p> <p><i>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i></p> <p><i>- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</i></p> | <p>Galileo Galilei e la letteratura scientifica.</p> <p>Shakespeare e Molière: il teatro del Seicento.</p> <p>La poesia dal Barocco all'Illuminismo: Parini.</p> <p>La nascita del romanzo europeo.</p> <p>Goldoni e la riforma del teatro</p> | <p>Commenti scritti e orali.</p> <p>Esercizi.</p> <p>Analisi di un testo poetico.</p> <p>Presentazione analisi di un testo poetico scritto ispirandosi ad uno di quelli studiati.</p> <p>Scrittura di testi argomentativi.</p> <p>Analisi di testi in prosa e</p> | <p>Primo quadrimestre</p> | <p>Verifiche orali e scritte.</p> <p>Elaborati prodotti in powerpoint o canva.</p> <p>Partecipazione alle lezioni.</p> <p>Produzioni di gruppo e/o individuali.</p> |

|  |                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |          |  |  |
|--|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|--|
|  | <input type="checkbox"/> di PCTO |  | <p><b>Competenze area professionale:</b></p> <p><i>- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i></p> <p><i>- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</i></p> <p><i>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.</i></p> <p><b>COMPETENZA ASSE:</b></p> <p><b><i>-Padronanza della lingua italiana:</i></b></p> <p><i>-Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</i></p> |  | poetici. |  |  |
|--|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|--|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                | <p><i>-Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</i></p> <p><i>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</i></p> <p><i>- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</i></p>                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                                                          |
| <b>3 UDA:</b><br><br><b>Il Preromanticismo</b> | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><br><input type="checkbox"/> di recupero<br><br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><br><input type="checkbox"/> progettuale | <b>ASSI COINVOLTI:</b><br>asse del linguaggio.<br><br><b>INSEGNAMENTI:</b><br>lingua italiana. | <b>Competenze area generale:</b><br><br><i>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i><br><br><i>- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</i> | Alfieri.<br><br>Foscolo.<br><br>Il teatro del Primo Ottocento. | Commenti scritti e orali.<br><br>Esercizi.<br><br>Analisi di un testo poetico.<br><br>Presentazione analisi di un testo poetico scritto ispirandosi ad uno di quelli studiati.<br><br>Scrittura di testi argomentativi.<br><br>Analisi di testi in prosa e | Secondo quadrimestre<br><br>. | Verifiche orali e scritte.<br><br>Elaborati prodotti in powerpoint o canva.<br>Partecipazione alle lezioni.<br><br>Produzioni di gruppo e/o individuali. |

|  |                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |          |  |  |
|--|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|--|
|  | <input type="checkbox"/> di PCTO |  | <p><b>Competenze area professionale:</b></p> <p><i>- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i></p> <p><i>- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</i></p> <p><i>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.</i></p> <p><b>COMPETENZA ASSE:</b></p> <p><b><i>-Padronanza della lingua italiana:</i></b></p> <p><i>-Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</i></p> |  | poetici. |  |  |
|--|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|--|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         | <p><i>-Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</i></p> <p><i>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</i></p> <p><i>- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</i></p>                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                                                              |
| <b>4 UDA:</b><br><br><b>L'Ottocento e il Romanticismo</b> | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><br><input type="checkbox"/> di recupero<br><br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><br><input type="checkbox"/> progettuale | <b>ASSI COINVOLTI:</b><br>asse del linguaggio;<br>asse storico-sociale.<br><br><b>INSEGNAMENTI:</b><br>lingua italiana. | <b>Competenze area generale:</b><br><br><i>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i><br><br><i>- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</i> | Leopardi.<br><br>Manzoni.<br><br>L'evoluzione del romanzo. | Commenti scritti e orali.<br><br>Esercizi.<br><br>Analisi di un testo poetico.<br><br>Presentazione analisi di un testo poetico scritto ispirandosi ad uno di quelli studiati.<br><br>Scrittura di testi argomentativi.<br><br>Analisi di testi in prosa e | Secondo quadrimestre<br><br>. | Verifiche orali e scritte.<br><br>Elaborati prodotti in powerpoint o canva.<br><br>Partecipazione alle lezioni.<br><br>Produzioni di gruppo e/o individuali. |

|  |                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |          |  |  |
|--|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|--|
|  | <input type="checkbox"/> di PCTO |  | <p><b>Competenze area professionale:</b></p> <p><i>- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i></p> <p><i>- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.</i></p> <p><i>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.</i></p> <p><b>COMPETENZA ASSE:</b></p> <p><b><i>-Padronanza della lingua italiana:</i></b></p> <p><i>-Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi</i></p> |  | poetici. |  |  |
|--|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><i>indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</i></p> <p><i>-Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</i></p> <p><i>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</i></p> <p><i>- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</i></p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5 UDA:</b></p> <p><b>Educazione civica</b></p> <p><b>“Toponomastica: donne e territorio”</b></p> | <p><input type="checkbox"/> monodisciplinare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare</p> <p><input type="checkbox"/> di asse/i</p> <p><input type="checkbox"/> di indirizzo</p> <p><input type="checkbox"/> di recupero</p> <p><input type="checkbox"/> di potenziamento</p> <p><input type="checkbox"/> progettuale</p> <p><input type="checkbox"/> di PCTO</p> | <p><b>ASSI COINVOLTI:</b><br/>linguaggi,<br/>storico-sociale,<br/>scientifico e<br/>professionale</p> <p><b>INSEGNAMENTI:</b><br/>tutti</p> | <p><b>Competenze area generale:</b></p> <p><i>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i></p> <p><i>- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</i></p> <p><b>Competenze area professionale:</b></p> <p><i>- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i></p> <p><i>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi</i></p> | <p>Organizzazione e predisposizione elaborati finali per evento di condivisione con la cittadinanza.</p> <p>Donne che si sono distinte in vari ambiti (cultura, e letteratura.).</p> | <p>Produzione di elaborati finali per evento di condivisione con la cittadinanza.</p> <p>Esposizione in classe.</p> | <p>Da<br/>Novembre a<br/>Marzo</p> | <p>Testi scritti.</p> <p>Esposizioni.</p> <p>Partecipazione.</p> <p><i>I singoli prodotti verranno valutati all'interno di ogni singola disciplina relativamente a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze acquisite</li> <li>- Comunicazione delle conoscenze acquisite.</li> <li>- Competenze raggiunte.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*applicativi.*

**COMPETENZA ASSE:**  
***-Padronanza della lingua italiana:***

*-Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.*

*-Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.*

*-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.*

*- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.*

***- Asse storico-sociale:***

*- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica*

*attraverso il confronto fra  
aree geografiche e culturali.*

*- Collocare l'esperienza  
personale in un sistema di  
regole fondato sul reciproco  
riconoscimento dei diritti  
garantiti dalla Costituzione,  
a tutela della persona, della  
collettività e dell'ambiente.*

**Competenze di educazione  
civica:**

*Imparare ad imparare,  
progettare, comunicare,  
collaborare e partecipare,  
agire in modo autonomo e  
responsabile, risolvere  
problemi, individuare  
collegamenti e relazioni,  
acquisire e interpretare  
informazioni.*

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 UDA:</b><br><br><b>UDA</b><br><b>multidisciplinare</b><br><br><b>“Sviluppo sostenibile dell’impresa”</b> | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare<br><br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | <b>ASSI COINVOLTI:</b><br>linguaggi,<br>storico-sociale,<br>scientifico e<br>professionale<br><br><b>INSEGNAMENTI:</b><br>tutti | <b>Competenze area generale:</b><br><i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</i><br><i>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</i> | Testi narrativi ricercati.<br><br>Documenti relativi al tema con lo scopo di raccogliere informazioni. | Produzione di elaborati finali.<br><br>Esposizione in classe. | Primo e secondo quadrimestre | Testi scritti.<br>Esposizioni.<br>Partecipazione.<br><br><i>I singoli prodotti verranno valutati all’interno di ogni singola disciplina relativamente a:</i><br><i>- Conoscenze acquisite</i><br><i>- Comunicazione delle conoscenze acquisite.</i><br><i>- Competenze raggiunte.</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Vimercate, 09/11/2024

Il docente, Arianna Casandra

